

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Ordinului cu privire la aprobarea Regulamentului de
organizare și desfășurare a examenului de calificare

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Regulamentului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
<i>2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ</i>
Proiectul <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare</i> a fost elaborat în temeiul art.62 pct. (5), art. 63 pct. (6), art. 66 pct. (5) al Codului educației, nr. 152 din 17.07.2014.
<i>2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative</i>
Proiectul <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare</i> are ca scop stabilirea cadrului normativ și procedural pentru evaluarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor profesionale ale candidaților, în conformitate cu standardele ocupaționale, standardele de calificare și cerințele educaționale specifice domeniului de calificare. Examenul de calificare se organizează pentru candidații care au parcurs integral un program de formare profesională tehnică de nivel 3-5 ISCED conform prevederilor curriculare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și ministerele de resort, în scopul evaluării finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale acestora, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și certificării competențelor profesionale printr-un act de studii. Examenele de calificare sunt esențiale pentru asigurarea unei forțe de muncă calificate, protejarea siguranței publice și îmbunătățirea competitivității economiei. Acestea contribuie la certificarea competențelor profesionale, oferind angajatorilor și consumatorilor încredere în abilitățile persoanelor care activează în diferite domenii. Reglementările și organizarea corectă a examenelor sunt esențiale pentru a garanta un sistem echitabil, transparent și eficient de certificare a competențelor. Procedura de organizare a examenului de calificare implică un set de pași bine definit, care asigură transparența, echitatea și validitatea procesului de evaluare. Actualul Regulament prezintă cu exactitate condițiile de admitere la susținerea examenului de calificare, precum și structura și conținutul examenului corespunzător programului de formare profesională.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
<i>3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</i>
Proiectul <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare</i> prevede: - Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească candidații pentru a fi admis la susținerea examenului de calificare; - Principiile de evaluare a competențelor profesionale ale absolventului; - Structura și conținutul examenului corespunzător programului de formare profesională, astfel: pentru programele de formare profesională tehnică secundară prin susținerea unui Examen din două probe: proba scrisă și proba practică, iar pentru programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară prin susținerea: probei de evaluare sau lucrării de diplomă; - Coordonarea metodologică a procesului de organizare a examenului de calificare; - Comisii și atribuțiile lor: comisia de elaborare a subiectelor pentru examene, comisia de evaluare și calificare; - Modalitatea de organizare a examenului de calificare, prin stabilirea etapelor examenului, locul de desfășurare, durata probelor; - Regulile de conduită pentru candidați și evaluatori; - Descrierea procedurii de depunere a contestațiilor. - Procedura de acordare a certificatelor de calificare sau a Diplomei de absolvire în dependență de nivelul programului de formare profesională.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare
Nu este aplicabil.
4. Analiza impactului de reglementare
4.1. Impactul asupra sectorului public
Implementarea prevederilor proiectului va avea un impact pozitiv asupra instituțiilor de învățământ profesional tehnic, asigurând un proces corect de organizare și desfășurare a examenului de calificare
4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative
Implementarea prevederilor proiectului nu necesită cheltuieli financiare suplimentare din bugetul de stat.
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Nu este aplicabil.
4.4. Impactul social
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
În procesul de organizare și desfășurare a examenului de calificare instituțiile de învățământ profesional tehnic vor respecta prevederile Legii nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal.
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare va avea un impact pozitiv supra candidaților admiși la susținerea examenului de calificare.
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind inițierea procesului de consultare publică a proiectului Regulamentului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md , la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md . Proiectul urmează a fi avizat la Ministerul Sănătății, Ministerul Apărării, Ministerul Afacerilor Interne, Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
7. Concluziile expertizelor
Proiectul urmează a fi supus expertizei juridice la Ministerul Justiției și expertizei anticorupție la Centrul Național Anticorupție.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Nu este aplicabil.
9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ
Pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ nu sunt necesare măsuri suplimentare.

Ministru

Dan PERCIUN